

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

**Институт истории, международных отношений и социально-политических наук**

**Кафедра политических наук и регионалистики**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ИИМОСПН**

**С.А. Дитковская**

*Секретарь* 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Глобалистика и экополитология»**

|                           |  |
|---------------------------|--|
| По направлению подготовки | <b>41.03.04 Политология</b>                        |
| Профиль                   | Политическое управление и государственная политика |
| Квалификация выпускника   | бакалавр   |
| Форма обучения            | очная  |
| Курс                      | 3  |

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Глобалистика и экополитология» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика» очной формы обучения.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (с изменениями и дополнениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 814. Редакция с изменениями N 83 от: 08.02.2021 г.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

канд.полит.наук, доцент кафедры политических наук и регионалистики  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Литвин Л.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики

«01» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

политических наук и регионалистики



О.Г. Михайловская

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«12» декабря 2023 г., протокол № 4

Председатель

учебно-методической комиссии


ИИМОСПН



И.П. Акиншева

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

**Целью курса «Глобалистика и экополитология» является:**

- изучение особенностей влияния на сферу политики глобальных и экологических процессов социоприродного взаимодействия;
- возможностей этой сферы в снятии остроты глобальных проблем, негативных последствий глобализации путем последовательного ее изменения и развития;
- выработка у студентов способности квалифицированно ориентироваться в динамичном процессе глобальных взаимодействий; умения определить место в этом процессе России и творчески исследовать тенденции политических изменений, особенности политической глобализации.

**Задачи курса заключаются**

- в формировании у студентов системного представления об особенностях возникновения и эволюции глобальных проблем, динамики процессов глобализации,
- в формировании у студентов системного представления о возрастании важности их учета при рассмотрении политических отношений и процессов на разных уровнях,
- в выработке понимания специфики современного этапа развития через усвоение имеющихся подходов в отечественных и зарубежных исследованиях по данной проблематике в рамках политической науки и необходимых знаний других дисциплин.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Глобалистика и экополитология» относится к циклу дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана блока Б 1.В «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология очной формы обучения ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.04.01.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: набор **базовых знаний** об основных политологических теориях и концепциях, **владеть навыками пользования** категориальным аппаратом политической науки, **уметь** анализировать и интерпретировать факты политической жизни, а также проводить аналогии между элементами политических теорий и реальными историческими событиями.

Дисциплина «Глобалистика и экополитология» опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки, реализованный в предшествующих общепрофессиональных дисциплинах, таких как «Политическая история», «История политических учений», «Политическая философия и социология», «Политическая рискология». А также служит основой для освоения дисциплин «История международных отношений», «Политические процессы в современном мире», «Политический анализ и прогнозирование».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО   | Индикатор достижения   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|--|
| Общепрофессиональные   |  |  |
| ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | <p><b>ИДК ОПК-4.1.</b> Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p><b>ИДК ОПК-4.2.</b> Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них;</p> <p><b>ИДК ОПК-4.3.</b> Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и</p> | <p><b>Знает:</b> фундаментальные основы научного анализа политических событий, политических институтов и процессов, политической системы в целом, государственной политики и политического управления глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней; алгоритмы изучения тенденций развития политической системы.</p> <p><b>Умеет:</b> давать характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе; выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | социально-экономическими процессами и явлениями.  | локальном уровнях<br><b>Владеет:</b> базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук  |
| Профессиональные  |   |  |
| ПК-3. Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы | <p><b>ИДК ПК-3.1.</b> Анализирует статистические и социологические данные о политических процессах и явлениях, интерпретирует различные виды политической информации</p> <p><b>ИДК ПК-3.2.</b> Разрабатывает стандартные аналитические материалы, включающие сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, готовит обзоры прессы по заданной проблематике.</p> <p><b>ИДК ПК-3.3.</b> Проводит прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений.</p> | <p><b>Знает:</b> основные методы социологических, политологических и политико-психологических исследований политических явления и процессов; правила обработки справочного материала; требования к структуре библиографических обзоров и научно-аналитических отчетов;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при анализе социально значимых процессов;</p> <p><b>Владеет:</b> доказывать свою точку зрения с использованием методологического аппарата социогуманитарных наук; различными методиками социо-гуманитарного анализа политических процессов и явлений, навыками подготовки справочных материалов для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;</p> |

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов (зач. ед.)    |                                       |
|---|---------------------------|---------------------------------------|
|   | Очная форма               | Очно-заочная форма /<br>Заочная форма |
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>108</b><br>(3 зач. ед) | -                                     |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:</b>                                  | <b>36</b>                 | -                                     |
| Лекции  | 18                        | -                                     |
| Семинарские занятия   | -                         | -                                     |
| Практические занятия  | 18                        | -                                     |
| Лабораторные работы   | -                         | -                                     |
| Курсовая работа (курсовой проект)   | -                         | -                                     |
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | 4                         | -                                     |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>  | <b>68</b>                 | -                                     |
| Форма аттестация  | Зачет                     | -                                     |

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

**ТЕМА 1. Предмет, структура и методологический инструментарий современной глобалистики.** Глобалистика – междисциплинарная область знаний о глобальном мире и его проблемах. Предмет, структура и задачи глобалистики. Методологический инструментарий науки о глобальном мире.

**ТЕМА 2. Глобальные проблемы современности: основные предпосылки и причины генезиса.** Понятие глобальных проблем современности. Социокультурная эволюция человечества: от локальных цивилизаций к общепланетарному сообществу (глобальному Граду).

Генетические и структурные причины возникновения глобальных проблем.

**ТЕМА 3. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития.** Феномен глобализации. Сущность глобализации. Этапы глобализации. Национальные государства и глобализация.

**ТЕМА 3. Общая структура, виды и динамика глобальных проблем**  
Глобальные проблемы современности как система. Основные подходы в их классификации. Причины глобальных проблем. Общая характеристика

интерсоциального блока глобальных проблем. Проблемные узлы в системе «человек – общество». Проблемы и противоречия в системе «общество – природа». Динамика глобальных проблем: имплицитные (внутренние) и эксплицитные (внешние) факторы.

**ТЕМА 4. Сущностное измерение глобальных проблем современности.** Глобальные мировоззренческие трансформации современности. Проект модерна и его социально-исторические ценности.

Индустриальное общество: принципы социальной организации, ценностные доминанты и антропологический тип. Постмодерн и постмодернизация: на пути к новой социокультурной форме. Постиндустриальное (информационное) общество.

**ТЕМА 5. Проблема глобализации в трудах российских учёных.** Проблема глобализации в исследованиях А.С. Панарина. Анализ глобализации А.И. Уткина. Синергетическая концепция В.П. Бранского. Концептуальный подход А.Н. Чумакова.

**ТЕМА 6. Глобализация, парадигмы современной экономики и новая конфигурация глобальных проблем**

Феномен глобализации и его концептуальное осмысление. Контуры глобального экономического пространства: институциональное и субъектное измерения. Современные экономические парадигмы и социальная динамика.

Принцип устойчивого развития и современный капитализм: глобальный мир за «пределами роста».

**ТЕМА 7. «Новый мировой порядок» и социокультурные перспективы развития человечества**

Понятие «нового мирового порядка». Проблемы глобального управления. Альтернативистика: её мировоззренческие, методологические и целевые координаты. Глобальное социальное прогнозирование: основные типы и методы.

#### 4.3. Лекции

| № п/п     | Название темы   | Объем часов |                                    |
|-----------|---|-------------|------------------------------------|
|           |   | Очная форма | Очно-заочная форма / Заочная форма |
| 6 семестр |   |             |                                    |
| 1.        | Предмет, структура и методологический инструментарий современной глобалистики | 4           | -                                  |
| 2.        | Глобальные проблемы современности: предпосылки и причины генезиса             | 4           | -                                  |

|               |   |           |          |
|---------------|---|-----------|----------|
| 3.            | Общая структура, виды и динамика глобальных проблем современности                     | 2         | -        |
| 4.            | Сущностное измерение глобальных проблем современности                                 | 2         | -        |
| 5.            | Глобализация, парадигмы современной экономики и новая конфигурация глобальных проблем | 2         | -        |
| 6.            | «Новый мировой порядок» и социокультурные перспективы развития человечества           | 4         | -        |
| <b>Итого:</b> |   | <b>18</b> | <b>-</b> |

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

| № п/п     | Название темы   | Объем часов |                                    |
|-----------|---|-------------|------------------------------------|
|           |   | Очная форма | Очно-заочная форма / Заочная форма |
| 6 семестр |   |             |                                    |
| 1.        | Предмет, структура и методологический инструментарий современной глобалистики         | 4           | -                                  |
| 2.        | Глобальные проблемы современности: предпосылки и причины генезиса                     | 4           | -                                  |
| 3.        | Общая структура, виды и динамика глобальных проблем современности                     | 2           | -                                  |
| 4.        | Сущностное измерение глобальных проблем современности                                 | 2           | -                                  |
| 5.        | Глобализация, парадигмы современной экономики и новая конфигурация глобальных проблем | 2           | -                                  |
| 6.        | «Новый мировой порядок» и социокультурные перспективы развития человечества           | 4           | -                                  |
| Итого:    |   | 18          | -                                  |

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Глобалистика и экополитология», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:



- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к зачету;
- участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

| №<br>п/п  | Название темы   | Вид СРС   | Объем часов    |   |
|-----------|---|---|----------------|---|
|           |   |   | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма /<br>Заочная<br>форма |
| 6 семестр |   |   |                |   |
| 1.        | Предмет, структура и методологический инструментарий современной глобалистики         | Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию  | 12             | -   |
| 2.        | Глобальные проблемы современности: предпосылки и причины генезиса                     | Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию. | 12             | -   |
| 3.        | Общая структура, виды и динамика глобальных проблем современности                     | Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию  | 12             | -   |
| 4.        | Сущностное измерение глобальных проблем современности                                 | Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию  | 10             | -   |
| 5.        | Глобализация, парадигмы современной экономики и новая конфигурация глобальных проблем | Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию  | 10             | -   |
| 6.        | «Новый мировой порядок» и социокультурные перспективы развития человечества           | Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию  | 12             | -   |
| Итого:    |   |   | 68             | -   |

#### 4.7. Курсовые работы

Не предусмотрены учебным планом

### 5. Образовательные технологии

Активные методы обучения – это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но активны и студенты. Активные методы обучения предполагают использование такой системы методов, которая направлена главным образом, не на изложение преподавателем готовых знаний и их воспроизведение, а на самостоятельное овладение студентами знаний в процессе активной познавательной деятельности.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся используются инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины «Глобалистика и экополитология» ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

**Традиционные образовательные технологии** ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

*Формами учебных занятий по дисциплине «Глобалистика и экополитология» с использованием традиционных технологий являются:*

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

**2. Технологии проблемного обучения** – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

*Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения по дисциплине «Глобалистика и экополитология»:*

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных

научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

**3. Игровые технологии** – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

*Примеры форм учебных занятий с использованием игровых технологий по дисциплине «Глобалистика и экополитология»:*

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

**4. Технологии проектного обучения** – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлекссию.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- работа на практических занятиях (опрос);
- выполнение контрольной работы, написание реферата;
- самостоятельная работа студентов (практическое задание).

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

## **Баллы, которые получают студенты дневной формы обучения**

| Вид текущей учебной работы                       | Количество баллов |
|--|-------------------|
| Ответы на семинарских занятиях                   | 24                |
| Выполнение контрольной работы, написание доклада | 26                |
| Самостоятельная работа студентов                 | 10                |
| Экзамен  | 40                |

|                   |     |
|-------------------|-----|
| Итого за семестр: | 100 |
|-------------------|-----|

### Шкала оценивания: национальная и ECTS

| Четырехбал-<br>льная<br>система<br>оценивания<br>экзамена | 100-<br>балльная<br>шкала | Буквенная шкала, соответствующая<br>100-балльной шкале   | Система<br>оцени-<br>вания<br>зачета |
|---|---------------------------|--|--------------------------------------|
| Отлично   | 90–100                    | <b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному  | Зачтено                              |
| Хорошо  | 83–89                     | <b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному              |                                      |
| Хорошо  | 75–82                     | <b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками |                                      |
| Удовлетво-<br>рительно                                    | 63–74                     | <b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки  |                                      |
| Удовлетво-<br>рительно                                    | 50–62                     | <b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов,   |                                      |

|                     |              |  |            |
|---------------------|--------------|--|------------|
|                     |              | близким к минимальному   |            |
| Неудовлетворительно | <b>21–49</b> | <b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | Не зачтено |
| Неудовлетворительно | <b>0–20</b>  | <b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий   |            |

## 1. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Ильин, И.В. Политическая глобалистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И.В. Ильин, О.Г. Леонова. – М. : Юрайт, 2019. – 216 с. – (Бакалавр. Академический курс).

2. Кефели, Ф. Глобалистика. Экополитология : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. – 3-е изд., испр. и доп. / Ф. Кефели, Р. Выходец. – М. : Юрайт, 2019. – 197 с. – (Высшее образование).

3. Современная мировая политика. Прикладной анализ [Текст]: учеб. пособие / отв. ред. А.Д. Богатуров ; ред. А.А. Байков. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 591 с.

4. Современные глобальные проблемы [Электронный ресурс] / М.: Аспект Пресс, 2010. – 352 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104336>

5. Челядинский, А.А. Политические проблемы современной глобалистики: учебное пособие / А.А. Челядинский. – Минск : Высшая школа, 2020. – 352 с.

### б) дополнительная литература:

1. Айрапетян, М. Глобальный мир: между Сциллой и Харибдой экономических и политических циклов/ М. Айрапетян //Проблемы теории и практики управления. – 2014. – № 1. – С. 132-141.

2. Богомолова, Ю. И. Глобальная трансформация воспроизводства человеческих ресурсов: постановка проблемы / Ю. И. Богомолова. – (Экономическая теория) //Экономические науки. – 2013. – № 9 (106). – С. 19-22.

3. Васильева, Л.Н. Социально-философский анализ причин глобального кризиса/ Л. Н. Васильева, В. В. Васильев. //Социально-гуманитарные знания. – 2014. – № 2. – С. 92-115.

4. Гранин, Ю.Д. Глобализация и национальные формы глобальных стратегий / Ю. Д. Гранин. //Вестник Российской академии наук. – 2014. – Т. 84 – № 3. – С. 241-248.

### Интернет-ресурсы:

|   |  |
|---|--|
| <a href="http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/&amp;lang=ru">http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/&amp;lang=ru</a> | Российская государственная библиотека                          |
| <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>   | Научная электронная библиотека                                 |
| <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>  | Справочная правовая система «Консультант Плюс»                 |
| <a href="http://www.iqlib.ru">www.iqlib.ru</a>  | Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib |
| <a href="https://nslnr.su/">https://nslnr.su/</a>   | Официальный сайт Народного Совета ЛНР                          |
| <a href="http://glava-lnr.su/">http://glava-lnr.su/</a>   | Официальный сайт Главы ЛНР                                     |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

Место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в интернет.

### 9. Лист дополнений и изменений

| №<br>п/п | Дата<br>внесения<br>изменения /<br>дополнения | Основание | Содержание изменения /<br>дополнения | Лица, подтверждающие<br>изменение / дополнение               |   |
|----------|---|-----------|--------------------------------------|--|---|
|          |   |           |                                      | Заведующий<br>кафедрой<br>(Фамилия,<br>инициалы,<br>подпись) | Директор /<br>декан<br>(Фамилия,<br>инициалы,<br>подпись) |
|          |   |           |                                      |  |   |
|          |   |           |                                      |  |   |
|          |   |           |                                      |  |   |
|          |   |           |                                      |  |   |